



COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA

CNPJ: 60.790.631/0002-64

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP

www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848

f /ColegioConsolataOficial @colegioconsolata



➤ **Campanha da Fraternidade:**

- **Fraternidade e Amizade social. “Vós sois todos irmãos e irmãs” (Mt 23,8)**

Projeto Jovem Allamaniano 2024

Tema: Consolata allamaniza o mundo!

SUBTEMA: SAÚDE FINANCEIRA COMO UM GESTO DE AMOR E RESPONSABILIDADE.

Ano/Sala: 4ºs anos A e B - Ensino Fundamental I

Educadores: Maria Lúcia Leite Melo de Oliveira e Janaina Avelino Rezende Silveira.

Justificativa:

Ao tomar atitudes ligadas à educação financeira, como o uso consciente do dinheiro, a redução dos impulsos consumistas e a reutilização de produtos, as pessoas também estão aderindo a comportamentos favoráveis ao meio ambiente e amor ao próximo.

Nesse sentido, a educação financeira representa todo processo no qual as pessoas compreendem melhor sua relação com o dinheiro. Quem recebe educação financeira desde criança não é controlado pelo dinheiro, mas ao contrário: constrói uma relação de autonomia, podendo gerar renda.

Contudo, como a maior parte da população brasileira não recebeu educação financeira, fica mais difícil conscientizar para a sustentabilidade. Por isso, os dois temas são considerados urgentes e essenciais para a transformação social.

Objetivos e habilidades:

Educação financeira e sustentabilidade estão diretamente relacionadas com simples ações diárias para reduzir o impacto no meio ambiente. Dessa maneira, essas ações estão atreladas aos 5 R's.

1. Repensar;
2. Reduzir;
3. Recusar;
4. Reutilizar; e

5. Reciclar.

Repensar:

O Repensar nos convida a refletir sobre os hábitos de consumo e o descarte. O que você compra é realmente o que precisa ou está consumindo por impulso?

Reduzir:

O segundo R é o de Reduzir, representa um convite a consumir menos produtos, dando preferência aos que tenham maior durabilidade.

Recusar:

Recusar produtos que prejudicam o meio ambiente é uma outra ação que impacta diretamente na sustentabilidade.

Reutilizar:

O quarto R é o Reutilizar. Ao pensar em uma nova função para a embalagem de um produto que acabou, por exemplo, você está ampliando a vida útil do produto, além de economizar na extração de matérias-primas virgens.

Reciclar:

Por fim, o último R é o de Reciclar. Reciclar significa reduzir o desgaste de água, energia e matéria-prima, além de gerar trabalho e renda para milhares de pessoas.

“O mundo corrido de hoje em dia cria amizades rápidas, vazias e instantâneas. Hoje se preza mais a quantidade do que a qualidade. Esquecemos do tempo que precisamos para pensar na vida e dessa forma agimos em desespero recorrendo ao que parece mais fácil e alcançável. Não se luta mais por manter e conquistar bons amigos”.

Conteúdos trabalhados: O projeto é inspirado nas obras do artista plástico Romero Britto.

As artes de Romero Britto invocam o espírito da esperança, transmitem aconchego e são intituladas como “arte da cura. A sensação de aconchego e a beleza da companhia da família, amigos e de animais domésticos.

Ações de conscientização para diminuir os gastos dentro de casa.

Ações que ensinam a economizar no supermercado.

Ações de reciclagem de materiais, doação de roupas, brinquedos, ... Reaproveitar os alimentos.

Ações com crianças para conscientizá-las sobre economia de dinheiro.

Ações com crianças manter a empatia e respeito com os colegas.

Estratégias, procedimentos, duração e etapas do projeto: ao longo do ano letivo.

Releituras das obras de Romero Britto;

outros,

4 - Participação na Exposição dos trabalhos “ESPAÇO CULTURAL” e participação nas FESTAS e DANÇAS.

